

## **Проект «Професіонал»**

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється і сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності.

Успішне вирішення завдань сучасної освіти безпосередньо пов'язане з удосконаленням підготовки та професійним розвитком педагогів.

Професійна компетентність учителя потребує постійного розвитку і удосконалення. Відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» учителі закладів загальної середньої освіти мають щорічно підвищувати свій професійний рівень, а вихователі закладів дошкільної освіти не рідше одного разу на п'ять років.

**Об'єкт проекту:** професійна компетентність учителя.

**Тип проекту :** практично зорієнтований.

**Учасники проекту:** педагогічні працівники закладів освіти.

**Мета проекту:** Забезпечення потреб педагогів міста у підвищенні кваліфікації, створення умов для професійного та особистісного зростання педагога, здатного до ефективної освітньої діяльності.

**Завдання проекту:**

- надання освітніх послуг у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- вдосконалення основ професійної компетентності педагогічних кадрів: оволодіння сучасними прийомами і методами навчання, інноваційними технологіями;
- обмін передовим досвідом;
- оволодіння новими інформаційно-комунікаційними технологіями та використання їх в роботі;
- модернізація засобів впровадження педагогіки партнерства.

## **ЕТАПИ ПРОЕКТУ:**

I етап (травень) – теоретичний: анкетування педагогів, виявлення освітянських потреб і професійних труднощів педагогів; планування тематики методичних заходів.

II етап (вересень) – підготовчий: створення та затвердження програм підвищення кваліфікації у формі семінарів, майстер-класів, тренінгів тощо.

III етап (жовтень-квітень) - практичний: системне оперативне формування нових професійних компетентностей учителів: проведення різноманітних заходів, майстер-класів, воркшопів, виставок, зустрічей з відомими професійними майстрами, розробка методичних рекомендацій «На допомогу педагогу»

IV етап (травень-червень)- експертно-корекційний: звіт про впровадження основних компонентів проекту, розробка критеріїв сформованості нових професійних компетентностей педагога, поширення і передача набутого перспективного педагогічного досвіду в практичну освітню діяльність усіх педагогів, прогнозування перспектив подальшої роботи.

V етап (червень) - узагальнення рівня сформованості нових професійних компетентностей педагогів, створення відповідної бази даних, видача сертифікатів.